

义工培训课程 之 搭配事奉

动员、恩赐与训练

(Mobilization, Spiritual Gifts and Training)

目录

第一课	圣徒皆祭司	2
第二课	整全的动员	2
第三课	布道与动员	3
第四课	布道的使命 (一)	4
第五课	布道的使命 (二)	5
第六课	布道方法与教会增长	6
第七课	布道的动机 (一)	6
第八课	布道的动机 (二)	6
第九课	布道的恩赐	8
第十课	恩赐与动员 (一)	8
第十一课	恩赐与动员 (二)	9
第十二课	训练、生命与恩赐 (一)	10
第十三课	训练、生命与恩赐 (二)	10
第十四课	训练的重要	11
第十五课	训练的师资与方法 (一)	12
第十六课	训练的师资与方法 (二)	13
第十七课	训练的师资与方法 (三)	14
第十八课	训练的师资与方法 (四)	14
第十九课	布道方法的研究	15
第二十课	适合的布道方法 (一)	16
第二十一课	适合的布道方法 (二)	16
第二十二课	布道信徒的栽培	17
第二十三课	健康教会的要素	18
第二十四课	健康教会之动员	19

第一课

圣徒皆祭司

一·神对人的计划

耶稣说：“我来了，是要叫人得生命，并且得的更丰盛。”（约 10：10）信徒是盐和光，将荣耀归给天上的父。（太 5：13-16）

保罗说：“神用启示使我真知道福音的奥秘……我作了福音的执事，把基督那测不透的丰富传给外邦人。”（弗 3：1-8）

彼得说：“惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司。”（彼前 2：9）

约翰说：又使我们成为国民，作祂父神的祭司。（启 12：1-2）

保罗、彼得和约翰都同意，信徒皆有祭司的位分。

二·信徒的委身

“将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此侍奉，乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”（罗 12：1-2）

“将身体献上，当作活祭”，这是信徒对主委身的立志，决意一生为主而活。信徒更在这一生委身的过程中，按著神的旨意，经历心意更新而变化。

信徒的委身，在教会中有两种的看法：第一是全职的委身，表示全时间事奉主；第二是圣徒的委身，意思是每位信徒都应当为主而活。

三·圣徒皆祭司的理念

马丁路得重申圣经的教导：圣徒皆祭司。除了牧师以外，信徒也可以讲道、祷告和事奉神。丁良才也指出，基督徒皆为祭司，责任主要有：

1. 献祭：保罗作福音的祭司，叫所献上的外邦人，即福音的果子，可蒙悦纳。（罗 15：16）
2. 代求：所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治，义人祈祷所发的力量是大有功效的。（雅 5：16）
3. 祝福：牧师给信徒祝福，信徒之间也可以彼此祝福。（民 6：23）
4. 教导：祭司的嘴里当存知识，人也当由他口中寻求律法，因为他是万军之耶和华的使者。（玛 2：7）

四·圣徒的期望：用我一生

信徒委身基督是当然的态度，事奉主满有喜乐，亦是祝福。卢文牧师劝勉：“信了耶稣而没有事奉，倒不如早点安息，免得白占土地。”海外基督使团前总主任高力富亦教导：“基督徒的人生应该是事奉的人生。”求主用我们一生。

第二课

整全的动员

整全动员的观念，挑战以下的谬念：

1. 只要永生，不要事奉；
2. 事奉是圣品人员的专利；
3. 只为奉献金钱而动员教会；
4. 只为传福音而动员教会。

教会“整全的动员”包括下列四方面：

一·学习真理

挑战：“信了主已经足够，止于做听道的信徒。”

有些信徒以为信了福音已经足够，有些信徒则停留在只听道的光景，两者都是错误的。

“信徒都恒心遵守使徒的教训，彼此交接、擘饼、祈祷。”（徒 2：42）

1. “都”表示全体三千信徒
2. “恒心”表示不住地
3. “遵守”表示听道与行道
4. “使徒”是教导者
5. “教训”的是旧约和新约圣经

让全体信徒都学效这一间耶路撒冷早期教会的榜样，常常学习真理，并且不只是听道，而是遵行真道。

二·肢体相顾

挑战：“教会中的独行侠，没有爱心的信徒。”

“……彼此交接、擘饼、祈祷。”（徒 2：42）

信徒应当彼此交接，其中包括交通、擘饼、祷告、事奉、赞美神等等，在爱中互相团契。保罗也教导信徒彼此相爱，进而推及更多的人：“又愿主叫你们彼此相爱的心，并爱众人的心，都能增长、充足。”（帖前 3：12）

早期的教会都在家中进行，彼此关系密切，相亲相爱，甚至到凡物公用的程度（见徒 2：44）。今天的教会却有很多纷争，让我们认真反省，学效前人美好的见证。

第三课 布道与动员

三·广传福音

挑战：“没有见证、没有布道结果子的信徒。”

“赞美神，得众民的喜爱。主将得救的人天天加给他们。”（徒 2：47）使徒行传中的这间早期教会，在社区中有美好的见证，他们的生命影响生命，主将得救的人天天加给他们。

除了自己的社区，福音亦应当广传天下。“你们要去，使万民作我的门徒”（太 28：19），这是主耶稣给教会的大使命，每一位信徒都得遵行。

保罗作了福音的执事、神奥秘事的管家，并外邦人的使徒，认真的遵行大使命，广传福音。保罗并自称教会的执事（参西 1：25），要把神的道理传得全备。

多人敬重的福音派牧师司徒德曾严厉教导：“若不传福音，这是正面的违抗主耶稣！”

四·全教会事奉

挑战：“事奉只是圣品人员的责任，平信徒不需事奉。”

事奉不只是圣品人员的责任，而是全体信徒的责任。“赞美神，得众民的喜爱。”（徒 2：42）这是耶路撒冷教会全体信徒联合的见证，震撼全城。

“全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照著各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。”

（弗 4：16）

1. “全身”表示全教会的信徒
2. “百节”则是每一位信徒各按恩赐
3. “照著各体的功用”表示各按岗位
4. “彼此相助”表示互相搭配
5. “身体渐渐增长”表示教会循序渐进地成长
6. “在爱中建立自己”强调爱心的重要

据统计，全世界有 60 亿人口，其中有三分之二的人还没有归主，我们要靠主努力动员布道，完成大使命。

一·耶稣的布道大计

耶稣主动选召门徒，并常与他们同在，对他们加以训练（参可 3：13-18），祂又十分注重门徒的属灵生命。

耶稣常常勉励门徒。“我实实在在地告诉你们：我所做的事，信我的人也要做，并且要做比这更大的事，因为我往父那里去。”（约 14：12）

耶稣并差遣门徒。“你们要去，使万民作我的门徒。”（太 28：19）

高文撰书：《耶稣的布道大计》。

卢文认为：耶稣的布道大计的成功，在乎动员。

二·不同的布道动员

布道不单是个人的责任，更是整个教会责任。并且，布道需要训练，但切记训练的同时，不要忽略布道者的属灵生命与布道热诚。

1. 讲台式的呼召

传道人站讲台，要向信徒发出挑战，呼吁他们向未信主的亲友们布道，领人归主。教会一般定下布道会的日期，邀请布道讲员，鼓励会友领人赴会。

缺点：

- a. 领人赴会不等于领人归主；
- b. 动员率不高；
- c. 常常欠缺训练与跟进。

解决方法：

- a. 教会设立整盘的布道计划；
- b. 成立布道小组，辅助传道人的工作；
- c. 进行布道训练（例：个人布道）；
- d. 厘清观念：布道需要动员。

2. 遍传布道

遍传布道的观念来自南美州，即训练领袖，由领袖再训练信徒，然后作全城全国的总动员布道。这观念背后的理论是：任何运动的成功与其动员率成正比例。常见的例子有：三福、四律，这更成为了某一些基督教机构的异象。

第四课

布道的使命（一）

缺点：

- a. 从未全教会的动员；
- b. 动员率渐渐下降；
- c. 运动主要由一个机构推动，与教会没有紧密的关系。

解决方法：

- a. 牧者主领遍传布道。

3. 恩赐布道

圣灵所赐的恩赐其中之一是布道的恩赐。据教会增长专家韦拿博士的估计，一间的教会有百分之十的会友拥有布道恩赐。拥有布道恩赐的会友一般十分热心事奉，因为有很多的工作，其布道恩赐反而被忽略和牺牲。传道人应该常教导有关恩赐的真理，并发掘恩赐，帮助拥有布道恩赐的信徒专心从事布道。

缺点：

- a. 属灵恩赐的理论复杂；
- b. 不容易改变已有的教会事奉运作方式；
- c. 恩赐动员是整全动员，却牵涉很大的工夫。

解决方法：

- a. 植堂者自己先拥有此观念；
- b. 现有的教会牧者愿意大力改革。

“所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名，给他们施洗。”（太 28：19）

一·大使命的重点

你们：耶稣把大使命交给祂所选召的门徒，动员他们布道，新约第一间成立的教会是耶路撒冷教会。大使命直到今天还没有完成，今日的教会仍要继续努力。

要去：这是立志，也必须要有行动。

万民：指全世界的人，故此大使命也分成同文化布道（M1）、近文化布道（M2）、异文化布道（M3）。

门徒：信徒接受教导，被训练作主的门徒。

施洗：使决志者加入教会，或建立新的教会。

第 1 世纪的时候，大使命在使徒保罗以及众宣教士的努力下，当中包括了四次的布道旅程、普遍的植堂工作，福音传遍了地中海一带。

二·从大使命看动员

1. 你们：新约教会、今日教会

C—M—C—M 的意思是：西方的教会（Church）成立了差传工作（Mission），来到了东方建立教会（Church），再由东方的教会接力差传（Mission），一直把福音传到地极。

每一间地方教会都可以差遣宣教士和接受宣教士。福音是从万国到万国的（from all nations to all nations）。

2. 要去

信徒需要“认识”大使命的存在。

信徒更要“立志”，承认大使命是神交给教会的责任。温德博士说：“神为整个世界预备了两个的救赎团体，就是教会和差会。”

信徒立志后要有“行动”，在教会中推动遵行大使命，借祷告、奉献和差遣，努力完成这使命。

3. 万民

这指全世界没有归主的人。我们一般接受近邻布道，在亲友间布道，却不一定接受同胞布道。在此，我们要小心民族意识的影响。

保罗说：“我在基督里说真话，并不谎言，有我良心被圣灵感动，给我作见证。我是大有忧愁，

第五课 布道的使命（二）

心里时常伤痛。为我弟兄，我骨肉之亲，就是自己被诅咒，与基督分离，我也愿意。”（罗9：1-3）。这是保罗的心声。可是神却清楚吩咐他作外邦人的使徒，表示从神的角度，福音不只是给同胞，更是普及万民的。

故此，我们要努力向普世布道，特别在福音未及的地方，开荒植堂，承担大使命的责任。

4. 门徒

这超越了一般只传福音、叫人归主的地步，是“悔改增长”的观念。使人作耶稣的门徒牵涉了布道、栽培、恩赐以及动员。

大使命肯定是给每一教会、每一信徒的，当大家都努力去实践大使命，这个使命才有希望完成。GD James说：“大使命是一个不能实现的梦，直至收音机的发明。”

5. 施洗

每个信徒都应该参加教会，成为活跃的信徒。

教会不只要布道，也要植堂。教会增长专家韦拿说：“植堂是最有效的布道方法。”有了新的教会，接触非基督徒的机会也增多。

“晨曦二千”运动发起人立志，要在公元二千年建立七百万间的教会。这也是中国晨曦的努力，我们当努力布道、植堂和差传！

一·从大使命看不同的布道

每一间教会都应该有同文化布道（M1）、近文化布道（M2）和异文化布道（M3）的使命。

例子：同文化——黑龙江人向黑龙江人

近文化——黑龙江人向广东人（粤语）

异文化——黑龙江人向少数民族

布道者必须认同布道对象的文化，以致有效地把福音传给他。

每一间教会都得全面的参与见证、布道、植堂、差传，真正地遵行大使命。

圣经教导信徒要作世上的光和盐，见证基督。信徒不单只作见证，更要参与布道；而为了把布道的工作做得更好，教会更要努力植堂。见证、布道与植堂都是现今内地教会可行的事。

至于差传，内地的情况分本土以及海外差传。本土差传表示超越本家本族，去到远一点或少数民族的地方传福音；而海外差传则是跨越文化的布道工作。现今内地教会可以从事本土差传，而海外差传则可借祷告与关怀参与。但是，随著中国加入世界贸易组织，出外经商、探亲、旅游及进修的人日多，盼望内地教会从事海外差传的日子早日来临。

教会增长专家韦拿曾经预测：“中国可能成为21世纪最大的差传国。”愿我们同心努力，完成主的托付。

二·从大使命看神的仆人

1. 神的仆人要好好地教导真理，全面的真理包括大使命在内。
2. 神的仆人自己首先拥有神赐给他的大使命。
3. 神的仆人也要教导会友，使他们委身，使他们以基督耶稣的心为心，也拥有大使命。
4. 神的仆人更要在教会中建立“差传事工”，那是指：定出计划，动员会友，发挥恩赐，并使他们接受训练，全面地实践大使命。
5. 神的仆人要认定目标，教会能差出自己的会友作宣教士，才是全面的实践大使命。

第六课

布道方法与教会增长

拥有最好的布道方法就一定会成功吗？

一·布道的目的

1. 见证：信徒在世界是盐和光，布道的成与败在乎信徒的见证。“赞美神，得众民的喜爱。主将得救的人天天加给他们。”（徒 2：47）这是耶路撒冷教会信徒美好的生活见证，以致布道产生美好的果效。
2. 领人归主：布道是传达叫人悔改的福音，使人知罪，悔改归向神，作主的门徒。
3. 教会增长：负责任的布道必须领人归主，再使他加入教会，灵命生长而成熟。健康的教会既重视人数的增长，也重视灵命的增长。

二·布道的方法

1. 群众布道：这是人数众多的布道会，虽然有好的讲员和信息，可是往往决志多、流失也多。
2. 个人布道：其一是直接的布道，第一次接触就可以谈福音。个人布道者重视行动（例：三福、四律）。个人布道中也有“友谊布道”，这是与布道对象建立友谊，在适当的时候向他传福音，领他归主。

群众布道常常是个人布道的果子，个人布道松了土，布道对象在讲员的带领下归主。布道可以有不同的方法，最终是带来教会的增长。传道人应该鼓励会友布道，并注重跟进栽培布道的果子。

三·布道增长的主要因素

1. 参与者：布道参与者的属灵生命最重要，必须同意圣经的真理：“人若不重生，就不能进天国”，并承担传福音的责任。布道参与者也需要有布道的热诚，常感受传福音是欠债，若不传福音就有祸了。
2. 领袖：领袖带来动员，动员率高则布道成功的机会大。领袖强调恩赐，留意有布道恩赐的会友，让他专心布道，但也适当地训练信徒。领袖更拥有自己教会的布道计划，这是针对环境、会友和自己的喜好等而制订的。领袖需要义工，例如：布道执事和部长等（参：使徒行传中的腓利），与他同心努力实践布道。

四·活学活用布道方法

1. 牧者：牧者的责任是牧养与教导，但布道却是不能忽略的责任。牧者要能够讲布道信息，最好也能亲领会友作布道实习。
2. 布道部长/布道小组组长：他们帮助牧者展开教会的布道计划，协助布道训练与动员，最好自己也是布道小组组长，或训练更多的布道组长。
3. 布道者：布道者热爱布道，将布道看作为自己最重要的事奉，并常结果子。布道者也应该扩张自己的事奉，透过分享、动员、训练（参：师徒一领一、小组训练等），激励更多人与他一同努力布道。
4. 平信徒：一般信徒每天都得为主见证，也可努力学习个人布道方法，带领自己的亲友归主。（请参考耶稣鼓励我们把种子撒在好土里。）

第七、八课

布道的动机（一）、（二）

一·从圣经看布道动机

1. 布道命令

耶稣颁布大使命：“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”（太 28：19-20）

保罗：“现在我为你们受苦，倒觉欢乐，并且为基督的身体，就是为教会，要在我肉身上补满基督患难的缺欠。”（西 1：24）保罗明白基督的救恩已经完成，但需要我们去传扬，他愿意为此付上代价。“我们传扬他，是用诸般的智慧劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里完完全全地引到神面前。”（西 1：28）我们且要用诸般的方法去传扬基督，将人完全引到祂面前。

2. 布道接触

透过自然亲友间的接触，或非自然的接触点，即由自己特意产生的布道接触点，去带领非信徒归主。（参：使徒行传中腓利与太监的非自然接触。）

3. 布道方法

圣经有个人布道的例子，但没有列明布道的方法，方法可以活用，领人归主。

4. 布道动机

从保罗的书信中，我们看见保罗具布道热诚和

纯正的动机：

“我传福音原没有可夸的，因为我是不得已的；若不传福音，我便有祸了。”（林前 9：16）

“向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人；向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何总要救些人。”（林前 9：22）

“我是攻克己身，叫身服我，恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了。”（林前 9：27）

“原来基督的爱激励我们……”（林后 5：14）

“一切都是出于神，他借著基督使我们与他和好，又将劝人与他和好的职分赐给我们。”（林后 5：18）

5. 布道工人

圣经中有专职的布道者，例：使徒安得烈（善长个人布道）、彼得（善长群众布道）、保罗（专职宣教）。但是，每一位信徒都有传福音的责任。

二·从教会增长看布道动机

教会增长的不同因素

增长因素	第一组教会			第二组教会			第三组教会		
	共得分数	教会	次序	共得分数	教会	次序	共得分数	教会	次序
领袖	107	22	1	26	7	1	15	4	1
主日讲坛	86	22	2	20	6	2	12	3	2
青年工作	63	17	3	5	2	11	11	4	3
主日学(青少年)	53	14	4	10	3	6	11	3	4
布道热诚	38	14	5	7	2	9	7	2	7
肢体生活	34	12	6	8	3	8	4	1	10
总动员	26	8	7	—	—	—	9	3	5
查经班/小组查经	19	6	8	—	—	—	3	1	11
布道方法	12	6	9	12	3	5	8	3	6
门徒训练	12	4	10	6	3	10	2	1	14
人才训练	12	4	10	10	3	6	7	2	7
拓展计划	11	5	12	—	—	—	3	1	11
儿童少年工作	11	4	13	—	—	—	2	1	14
社区服务	11	4	13	4	1	13	7	2	7
				14	3	4			
				14	5	3			

注：第一组的教会在增长上表现最好

第二组的教会有增长

第三组的教会在增长上表现不理想

在第一组的教会中，有 22 个均以“领袖”为教会增长的重要因素，而且给这个因素的分数远比其他因素高（例：某教会给予 4 分，某教会给予 3 分等等），达 107 分。同样情况亦见于第二组别及第三组别的教会。

“领袖”成为教会增长之最重要因素，可能因为：

1. 牧师有布道热诚，带领会友作布道工作。

2. 牧师有讲道恩赐，能够照顾会友的灵命，激发会友布道。
3. 牧师有领导恩赐，带领教会全面发展，导致增长。
4. 平信徒中有很多好领袖，与牧师配搭领导。

在上述香港教会的调查中，突出的领袖才是教会增长最重要的因素，这与教会增长专家韦拿博士对北美洲教会增长因素的研究结果不谋而合。

在上述研究中，“主日讲坛”、“青年工作”、“布道热诚”、“肢体生活”、“总动员”等均被列为重要因素，而且所获的分数比“布道方法”超出一倍以上。可见在教会领袖心目中，“布道方法”对教会增长的影响不大。

三·教会怎样促进布道动机

布道是教会整体生活重要的部分，而布道热诚极其重要。

1. 牧者必须要有布道的热诚（参徒 6：3）。
2. 牧者必须发掘具布道热诚、恩赐的会友，使他参加布道小组，协助推动布道；使他成为布道人，专注布道。
3. 牧者必须训练布道工人（参提后 2：2）。
4. 会友注重祷告的生活，为自己爱人灵魂的心祷告，亦多方纪念布道的事工。
5. 求主复兴爱心（参启 2：4—5）。

反省：你的教会是否常常鼓励布道？
你的教会是否常有慕道的朋友？

第九课 布道的恩赐

一·恩赐是什么

韦拿博士指出，恩赐与自然的才能不同，一个好的教员在成为基督徒后，可能发掘他有教导的恩赐，但实际情形却非尽然如此。任何一个人在悔改前都不会拥有属灵恩赐，而悔改后则会拥有一样或以上的恩赐。属灵恩赐也不同圣灵的果子。基督徒常见的错误是把爱心作为一种恩赐，按圣经而言，爱是圣灵的果子，并非恩赐。每个基督徒的恩赐都可能不同，却一定得结圣灵的果子“仁爱”。

属灵的恩赐是：

1. 由圣灵赐予；
2. 每一个基督徒都会拥有的；
3. 一种独特的能力；
4. 使信徒可以在教会中事奉；
5. 让教会在量、质和组织上增长。

二·恩赐的发掘

圣经教导属灵恩赐的真理，劝勉我们看自己合乎中道，并要专心做神交给我们的工作（参罗 12：3-8）。

我们若知道自己的恩赐，可将恩赐更多的发展，甚至确定工作的先后或取舍，使自己的事奉能够发挥最大的果效。知道了恩赐，积极加以运用，带来成就感，也荣耀神。

韦拿博士提出发掘恩赐的五个步骤：

1. 探测不同的可能性：阅读并研究圣经中列举属灵恩赐的清单，使自己有实际的资料，去探测可能拥有的恩赐。（参考：林前 12 至 14 章；罗 12 章；弗 4 章）按韦拿博士，属灵恩赐有 27 种，分四大类：
 - a. 特别恩赐（弗 4：11）；
 - b. 讲道恩赐；
 - c. 服务恩赐；
 - d. 神迹恩赐。
2. 试验越多越好：如果不加以试验，我们难于知道是否拥有那一种特别的恩赐。当然其中有些恩赐是不易测验的，譬如我们不应该从大厦的顶楼跳下去，看看自己是否可以行神迹。但是若要知道自己是否有传福音的恩赐，却可以在领人归主中实际地试验出来。

3. 审查自己的感受：当我们去实验一种恩赐，而发现自己非常享受时，这是好的现象；相反地，假如我们不喜欢与那恩赐有关的事工，那也可以说是证明了神没有把那种恩赐给我们。
4. 评估工作的果效：属灵恩赐各有功用，每一种恩赐应该要完成它特有的目的；假如我们设想自己有某一种恩赐时，应该看见相当的效果。一个认为自己有讲道恩赐的牧师，应该发现有不少的基督徒借着他的信息得到帮助。（注：大使命是神的命令，即使感受不一定好，基督徒还是必须有传福音的使命。）
5. 盼望信徒的印证：没有一个人可以单独地发现自己的恩赐后，单独地加以发展和运用的，因为我们同属一个身体，而恩赐本身的功用也在乎建立这个基督徒共有的身体。假如我们有一种属灵恩赐，这恩赐应该可以与别人配搭，其他的信徒也会发现，并确认你有该种恩赐。假如我自己相信有某一种恩赐，而完全没有其他人同意时，就得怀疑自己的判断了。

第十课 恩赐与动员（一）

一种运动的成功与其动员率成正比例，布道运动的成功与布道动员率也成正比例。若教会能动员拥有布道恩赐者去布道，效果一定至为显著。

牧师动员有的时候不容易，特别对被动的会友。教会要动员，要付上代价，让我们注意以下的要点：

一·增加教会之异象与使命

有些牧师根本没有给会友参与，或许教会的事工不必要求太多会友投身，甚至不值得会友参与。有些教会因循地聚会下去，不思进取。让我们学习那些增长快速的教会，他们是充满异象，牧师和会友都非常有使命感的。

教会若切实地遵行大使命，就得努力在所属地区传福音；而会友要传福音，就必须接受布道的训练。初结的布道果子，需要接受真理的教导，使他们的属灵生命长进。这是周而复始的连锁活动，叫教会不愁没有可作的事工，不愁对会友没有挑战。

那些真正实践大使命的教会不单从事地区性的布道，还应当计划从事差传，以向全世界布道作为使命。这样的教会也往往最容易动员会友。

二·努力使牧师成为动员的核心

牧师是群羊的牧者，常站讲台传讲信息，应该最清楚会友该走的方向，也常是整间教会最受尊敬的人物。牧师若有领导的恩赐，成为教会动员的核心，那是最美的事。

牧师如果是一个非常的领袖，他推动的运动就很有把握可以成功。教会应该尊重神的仆人，让他领导教会的事工，在动员的组织上，以牧师作发言人，以他作整个运动的核心。

不是每一位牧师都有领导的恩赐，倘若不是，教会可以用集体领导的方式。在集体领导的小组中，牧师仍然是重要的人物之一；同一小组富有领导恩赐的平信徒，可以担当小组的主席，推动整个动员的计划。

三·淘汰与增长无关之活动

教会若对自己的活动进行分析，就会发现工作虽然忙碌，不少的聚会却没有清楚的目的。越民主的教会，越容易出现这种情形。会友疲于奔命，不断的开会，因为不放心让其中一个人作决定；常常讨论，花上很多的时间，才能作出一个小小的决议，费时失事，使教会无法增长。

教会增长之父马盖文牧师列举教会缺乏增长的11个原因，其中一个“教会领袖受传统束缚，虽然现有事工无助于教会增长，但是也不能不维持下去。”切切记得，若不淘汰与增长无关的活动，怎能集中精力和时间，使我们的教会增长呢？

四·调整会友的事奉岗位

每一种专门的行业，从业员都应当有适当的训练，又要配合突出的才干，才可以成功。要使教会增长，原理也是一样。我们要使拥有某种恩赐的会友，在他所属恩赐的岗位上全然投入事奉，叫神得荣耀。

一个身兼多职的会友，我们若发现他有教导的恩赐，就应该让他放下其他工作，专心当主日学的教师，或作团契的导师，使他得以发挥教导的恩赐。

同样道理，拥有布道恩赐的会友，他因为热心，常常有太多的工作，偏偏忽略了布道。教会若要增长，非找出这样的人，让他全心布道不可！

调整会友的事奉岗位不容易，这需要教导和时间，鼓励牧者多努力，使会友的恩赐得以全面发挥。

五·注意从未事奉的会友

我们需要对这些会友有个别的关注，帮助他们明白自己有恩赐，知道神在每一个信徒身上都有计

划；又得设法使他们接受一些基本事奉的训练，以致参与事奉时能有成就感。开始的时候，不要把太多或太难的工作交给这些会友，让他们慢慢学习，多作个别的关怀和辅导，从这些会友中，我们可能发掘出很多教会未来的栋梁！

第十一课 恩赐与动员（二）

总动员举例

韦拿博士指出，深度布道（一种全体会友布道的理论）在不同的教会、宗派和国家推行以来，从没有真正地可以总动员全体会友去布道，也从没有把起初的布道热诚继续维持下去；因此，深度布道也从没有提高教会的增长率。

但是，我们千万不要灰心，教会今天应该找出那些有布道恩赐的人，让他专心布道；而其他会友可以为传福音祈祷，可以作有力的“群体见证”，也可以为布道奉献，帮助教导新的果子等等。我们得接纳“会友有不同恩赐，应各尽其职，去建立基督的身体”的观念，不必勉强不同恩赐的人担起同一职务。

在一般的教会中，有部分人拥有传福音恩赐。然而，我们必须强调，不论一个基督徒是否拥有传福音的恩赐，他都应该为基督作见证，也应该随时准备，每逢遇上机会，就得与非信徒分享信仰，带领他们归主。这就是与属灵恩赐并行的“基督徒角色”。

韦拿博士假设，教会中大概有10%的人有恩赐去传福音。美国佛罗理达州倡行“福音爆炸”的长老会就是一个例子，甘乃迪牧师（James Kennedy）在会友只有17人时，动员会友作福音性探访，就是那闻名世界的“福音爆炸”计划。在12年间，他的会友增至2500人。其实，他的福音探访队只有250个队员。

韦拿召集同工和学生作了三年的实验，都发现这“10%”的假设纵不准确，也距离不远。事实上，一个教会如果能动员那10%拥有传福音恩赐的人去布道，而这些人若每年只能“效果极差”地带领一个人悔改加入教会，这教会在十年内的增长率就是200%了。

因此，韦拿的总动员计划是：

1. 设立一个教会增长计划：在这计划中，动员那些（10%）有布道恩赐的人，配合归主少过三年的会友（他们还有很多非基督徒的接触，也懂得非基

信徒的思想和需要)，倾力去布道。

2. 动员其他 90%的会友：韦拿指出某些教会有相当好的布道计划，常结果子，但是教会的前门有人进来，后门却不断有人溜走。问题是他们没有好好动员 90%的会友，与布道的人配合行动。

牧师若努力发掘会友的恩赐，重视动员和布道，也花时间实践，纵不能全面推行，若能动员一部分拥有布道恩赐者去布道，必定大有功效。

第十二课

训练、生命与恩赐（一）

从圣经看耶稣训练门徒：

“耶稣上了山，随自己的意思叫人来，他们便来到他那里。他就设立十二个人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道，并给他们权柄赶鬼。这十二个人有：西门，耶稣又给他起名叫彼得；还有西庇太的儿子雅各和雅各的兄弟约翰，又给这两个人起名叫半尼其，就是雷子的意思。”（可 3：13-17）

一·呼召

神随著祂的意思，主动发出呼召。被召的人有主观的圣灵感动，加上教会、牧师的客观印证；被召的人也可借祷告验证感动是否持续或加强，并检视自己的恩赐是否配合。另一方面，人会主动委身给神，只是这种情形不等同于神向他发出呼召。

那么，没有呼召而去事奉可以吗？若神没有呼召却全职事奉当起传道人，这人有可能容易灰心，不容易持续他的事奉。使徒行传中的西门贪心的要用钱去买恩赐（参徒 8：18-22），彼得却回答他说：“你的银子和你一同灭亡吧！因你想神的恩赐是可以用钱买的。”全职事奉有别于义工、平信徒的事奉，全职事奉需要神特别的呼召。

二·同在

耶稣常与他的门徒同在，和他们一起生活，以自己的生命言行作榜样，随时的教导，这是最有效的门徒训练。耶稣和门徒同在，经过了三年，栽培他们在基督里的生命。十二门徒中犹大的失败，就是属灵生命的问题。知识有别于生命，学术的训练予人知识和技巧，同在的训练却令学生在思想和生命上都有改变。

现今内地的教会十分需要“改变生命的生命”，去栽培更多具知识、并有活泼属灵生命的工人。

三·传道

耶稣差遣门徒去传道，作个人布道，领人归主。传道人应该懂得领人归主，而且善于讲道，叫羊得草吃，使信徒的生命进步。

耶稣并给门徒权柄。传道人或执事倚靠神，当有属灵的权柄。使徒彼得知道亚拿尼亚欺哄圣灵（参徒 5：1-11），立刻本著从神来的权柄指正他的罪。亚拿尼亚遭到神的审判，死在彼得的面前。

四·改变

耶稣给门徒改名字，西门改为彼得，约翰另起名叫半尼其（即雷子的意思），这是生命改变的起头。彼得最后变为磐石，而约翰也由雷子变得充满爱。

当神呼召我们，我们应该全人顺服，如保罗在大马色路上与主相遇，他立即回应说：“主啊！我当作什么？”

生命的改变就在我们顺服委身给主的时候开始。这是一个过程，当中经历不同的训练，带来个人品格的改变、生命的更新以及对神一生的忠贞。

第十三课

训练、生命与恩赐（二）

一·训练与生命

1. 耶稣与门徒、保罗与宣教士：耶稣训练十二门徒，知识与生命并重。保罗与他的宣教士一起同工、一起生活，他的生命与使命感，都影响造就著他们。可是，生命的改变没有一蹴而就，没有速成的捷径；而知识的传授也当经过充分的吸收、生命的体会以及反复的实践。
2. 纯学术的训练：单单接受这种训练的工人缺乏生命，绝对不能作牧养群羊的牧者。
3. 纯生命的训练：生命当有神的话作基础，纯生命的训练缺乏对真理深度的了解及经历，缺乏见识，对比纯学术的训练，是另一个极端。
4. 知识与生命兼备的训练：这是非常重要的训练。训练往往强调知识、技术与方法，可是生命的改变则在乎人与神的关系，以至于人在基督里改变得更像主。

二·训练与生命与恩赐

1. 五旬节前及后的彼得

虽然经过三年多与基督的同在，五旬节以前的

第十四课 训练的重要

彼得曾失败地三次不认主，耶稣却对彼得有特别的教导，祂复活升天前在海边三次问彼得：“你爱我比这些更深吗？”主亲自造就彼得，并吩咐他去牧养祂的羊。

彼得以前是冲动、鲁莽以及不顺服的，海边一课以至于五旬节后，彼得的生命变得谦卑，并懂得牧养主的羊，是教会的磐石。五旬节后的彼得被圣灵充满，有圣灵的恩赐，能讲道，也大大结出布道的果子。

2. 提摩太

保罗第二次的布道旅程开始时，呼召提摩太与他一起同工（参：徒 16：2）。自此以后，保罗常与提摩太同在，提摩太得到美好的训练。

提摩太原是很好的信徒，他有无伪之信（提后 1：4），也有生命的见证（徒 16：2），保罗呼召了这位年青人跟从他。

保罗教导提摩太：“不要叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（提前 4：12）这是完整生命的表现。

保罗也十分关心提摩太的恩赐：“为此我提醒你，使你将神借我按手所给你的恩赐，再如火挑旺起来。”保罗提醒提摩太要全面发挥他的恩赐，再加上爱心，提摩太的事奉将是荣神益人。

3. 小结

神是那生命训练的主角，一个人不是单靠神学教育就有生命的改变。人得谦卑地接受教导，常常操练，以致生命成熟荣耀神。愿以此互勉之。

一·卢文牧师的见证

接受的训练	得造就的地方
中学及以前的训练	中国语文
师范教育一年	表达与教导、EQ（与人相处）
神学教育四年	基本的信仰、教导与布道
大学教育一年	心理学、辅导与教导
差传教育一年	差传的基础（后 20 多年的事奉经验）
教会训练一辈子	属灵的追求、事奉的经验、作领袖
作主的门徒一生	仍觉不足够和亏欠，仍要进步

卢牧师不认为他有很好的训练，只认为教会一辈子的的事奉，和一生跟随主作门徒的训练，才是最宝贵的。

二·主耶稣的训练

主呼召十二门徒与他们同在三年，那是全时间的、最完整的门徒训练。

主差遣七十人，这是比较短期的，好比今天的培训班，耶稣动员第二梯队接受训练以及出去事奉：

路加福音 10：1-20

1. 呼召（10：1）：主又设立七十个人。
2. 差遣（10：2）：训练开始的时候，主即差遣他们两个人一组出去传道。
3. 同工（10：2）：两个人一小组，彼此同工搭配，互相扶持。
4. 学习（10：3-5）：主训勉他们出去传道的时候，好比羊进入狼群，可能遭到攻击。主吩咐他们不带钱囊、口袋和鞋子，好轻装上路，操练信心的生活。主也吩咐他们不要问人的安，表示抓紧机会传道，不花时间过分客套。
5. 效果（10：6-7）：有人抗拒不信，有人相信接纳。主也教导，传道的人住在那家，吃喝他们所供给的，因为工人得工价是应当的。早期的教会是如此训练传道的人和宣教士的。
6. 神国（10：8-16）：传道的人传讲神的信息：“神的国临近了，当有审判的日子！”
7. 述职（10：17-20）：这七十个人短宣回来，向主报告工作的情况：“主啊！因你的名，就是鬼也服了我们。”因主赐的权柄，这七十人满有能力的完成工作。鼓励内地的同工们，在主赐的属灵权柄上努力，以美好的生命榜样和信息，得到弟兄姊妹的尊重。

三·训练的重要

1. 训练的范围：包括知识、方法和技巧。
2. 训练与生命：完整的训练应该有生命的经历和操练，也应该有庄稼的主和工人的关系。
3. 训练与恩赐：我们也应当认识恩赐，发掘自己的恩赐，常操练得以挑旺。

第十五课

训练师资与方法（一）

一·耶稣的训练大计

1. 训练与布道大计：高文博士形容主耶稣的大计是“The Master’s Plan of Evangelism”。祂呼召门徒，训练他们以及给予实习的机会，然后把往普天下去传福音的大使命交给他们。
2. 救赎大计：主透过呼召门徒训练他们，然后钉身十字架完成救恩，最后颁布大使命给门徒去遵行。
3. 祂的呼召：耶稣主动呼召人：“来跟从我”，“你们要去，使万民作我的门徒。”呼召的是神，目的是要门徒去传福音，可是顺服与否则在乎人（参可 10：21-22：富有的少年人最后没有顺服，忧忧愁愁的走了）。蒙召的人往往有基本的宗教知识，但主耶稣更为重视的是属灵的生命，祂要求蒙召的人有爱神的心。耶稣也帮助事奉者，赐给他们属灵恩赐。
4. 祂的训练：主的训练是门徒训练，是老师和学生的关系，一对十二人，一对三人，甚至是一对一。主的训练并且是全人的，不只要求学生能讲道甚至传福音，更是包括身体、心理、属灵以及社交全方位的训练。主对十二门徒的训练时间特长，共三年多，是祂全部的传道时间。主升天后赐下圣灵，圣灵与门徒同在，是最大的教师，门徒的生命还要继续长进。“我实实在在的告诉你们：我所做的事，信我的人也要做；并且要做比这更大的事，因为我往父那里去。”（约 14：12）

二·保罗怎样训练同工

1. 保罗的训练大计：保罗在大马色路上蒙主呼召，他立刻回应，把自己的主权交给耶稣掌管（徒 22：8），并期望事奉主（徒 22：10）。主耶稣即吩咐他对万人作见证（徒 22：15），要远远的往外邦人那里去（徒 22：21）。为了忠于主的托付，保罗呼召青年信徒，训练他们一同遵行大使命。

耶稣钉十字架完成救赎大计，保罗则至死忠心，为主殉道。保罗为了传福音愿意付上生命。

2. 保罗召集同工：保罗向青年人提摩太、提多发出呼召，更有朋辈如路加医生，支持者如百基拉、亚居拉和以巴弗提（腓 2 章）的加入，共同承担事工。保罗的事工地点及受众之多，非要扩大事奉队工不可。
3. 保罗的宣教队伍：保罗是核心，队员有提摩太、底马、提多、革勒士、路加、马可、推基古等（参提后 4：9-12）。保罗一面作工，一面教导训练门徒。保罗与队伍的关系是师徒，也是同工。保罗的训练有成功的例子，也有失败的例子（如：底马），其中成就较大的是提多、提摩太和路加。
4. 保罗的训练方法：保罗基本上也是从事门徒训练，身教重于言教，更是全人的训练（参提前 4：12），他花的时间比耶稣更长（例：提摩太由少年开始）。
5. 保罗的训练特色：他视学生为同工，写信也附加学生的名字（例：提摩太），以建立他们与教会的关系。保罗也派出学生当代表，例如他把提摩太留在以弗所帮助教会（参徒 17：14-15）。保罗也以教牧书信教导同工（例：提摩太前、后书、提多书），其内容充分显示保罗对门徒的全人关怀，也有事奉的全面训练。

第十六课

训练师资与方法（二）

圣经中的例子

一·先知学校

1. 例子：

- a. 撒上 19:19-20：“有一班”先知受感说话，但是受感说话不等于说预言（可指不正常的狂呼乱叫）。
- b. 王上 19:18：在那七千忠心的以色列人中，可能有一部分是在伯特利和耶利哥的先知门徒。
- c. 王下 2:3-8：伯特利的先知门徒。
- d. 王下 2:7：先知门徒去了 50 人，表示是一群的学生。
- e. 王下 4:1：先知门徒有妻子，有正常的家庭生活。
- f. 王下 6:1-7：也是先知门徒，其中一人把斧头掉在水里，学习的中途出了意外。
- g. 王下 9:1-10：先知以利沙派遣少年先知去膏耶户作以色列王。

2. 学校：没有建筑物，而是一个流动迁徙的社群。

3. 地点：吉甲、伯特利和耶利哥。

4. 老师：撒母耳、以利亚和以利沙。以利沙更像是现代的神学院院长（参：门徒去了 50 人），颇为专心的训练工人。

5. 内容：没有课程和学位，基本上也是门徒训练。

6. 工作：老师与先知门徒一起生活，以利亚更在学生中找到以利沙作他的接班人。学生跟老师学到很多属灵的功课。

7. 使命：旧约中的领袖有君王、祭司和先知。先知的使命有多方面，包括教导真理、说预言、斥责罪恶等。先知在属灵的地位上似乎是更高的，因他可以膏立君王。日后教会实践政教分离，使教会独立于政治的影响。

二·耶稣呼召门徒

1. 学校：也没有建筑物，耶稣说：“狐狸有洞，天空飞鸟有窝，人子却没有枕头的地方。”

2. 老师：耶稣自己当老师，常与门徒同在。

3. 内容：这些犹太学生基本上已有七年的会堂教育，耶稣着重建立生命，要学生学效主。在耶稣的教导中，祂为旧约带来新的意义。（例：旧约说“以牙还牙，以眼还眼”，新约则说“要爱你的敌人”。）

4. 时间：三年多。

5. 使命：主的训练强调布道，后来颁布大使命。

三·保罗训练同工

1. 学校：不是建筑物，是整个宣教工场。

2. 呼召：保罗拣选门徒，而非门徒报名要跟从他。

3. 时间：训练门徒的时间比耶稣更长，可能是一生的学习。

4. 使命：在训练中宣教，从而植堂，把福音传给外邦人。保罗也要学生学效他，正如他效法基督一样。

5. 书信：这是为了建立教会，也是为了建立门徒，其价值比讲道更高。保罗的书信后来成为了新约圣经的一大部分。

四·三者的共同点

1. 训练师资：训练的成功与否主要在乎老师，不在乎课程（参：先知、保罗和耶稣的榜样）。

2. 训练内容：有知识的传授，但更为重视生命的培育，著重事奉工人的生命改变。

3. 训练方法：全面的门徒训练，有别于现代程式、学术式的训练。

4. 训练目的：使学生作神的仆人，完成宣教使命。无论在旧约或在新约，老师都在训练有生命、有能力、能“改变人”的工人，这有别于只训练能应付教会工作的人。

反省：内地教会怎样看神学院、培训班与门徒训练？内地教会没有好像以利亚、以利沙和保罗的老师，就不能从事门徒训练吗？

第十七课

训练师资与方法（三）

一·现代训练的问题

1. 师资：我们没有以利亚、以利沙、耶稣和保罗，师资与他们相差太远。
2. 方法：有时候过分偏向学术性的训练，理论的认识却往往与实际的事奉需要相差太远。
3. 内容：随著社会的进步，训练的内容日多，但稍嫌忽略了生命的操练。
4. 目的：常常只重视布道或教会工人的训练，却忘记了主耶稣给我们的使命。

二·现代训练的论据

主耶稣训练工人，以致他们作基督的精兵，为天国打美好的仗。保罗也教导工人以全副军装应战，这都表明神的工人在生命上该被锻炼至成熟。

教会的事奉者像百节各按各职，为要建立基督的身体。故此，教会应该动员训练不同的肢体一起事奉。

三·现代训练的适应与转变

1. 神学院的训练：流行的有道学硕士、神学学士、神学文凭。
2. 神学院的延伸课程与培训班：把神学训练迁离神学院，把神学训练要求的时间缩短，把神学训练适应较少的目的，也把神学训练给予平信徒。
3. 特别的训练中心：哈该训练中心（训练领袖的中心）；“青出于蓝”的门徒训练（嫌缺少教会的观念）；“三福四律”的布道训练；差会的训练（训练宣教士）。
4. 福音广播的训练：《良友圣经学院》的本科、进深及义工培训课程；《中国晨曦》的布道、植堂、差会的训练。
5. 游侠式的训练：纵能符合很多理想，却缺少了教会的实在经验。
6. 教会的训练：教会自行主办神学院；教会自行主办培训班；教会自行主办个人布道或主日学教师训练。

以上不同的训练方式各具优点，但都必须以教会为中心。

四·现代训练的理念

神学院似乎是专门训练的机构（或代替教会去训练的机构），可是神学院、训练中心或福音广播都有其不足之处，教会才是训练人才最适当的地方。

因此，我们相信内地教会仍应该负起训练的责任。

反省：内地教会的同工如何适应训练的需要？

第十八课

训练的师资与方法（四）

一·理想的教师

1. 他有足够的神学训练。
2. 他有成熟而丰富的属灵生命。
3. 他有讲道的恩赐。
4. 他有领导和动员的能力。
5. 他懂得训练。
6. 他中英文基础良好，而且懂得圣经原文。
7. 他有大学毕业的背景，最理想是一位道学博士（Doctor of Divinity）。

可是这是理想，这样的人是罕有的，在西方教会也很少遇见。

二·现在可行的方案

1. 尽量提高传道人各方面的水平。
2. 现在的传道人必须在知识、灵命、品格及训练等方面不住地求进步。
3. 现在的传道人得谦卑地开放自己。
4. 传道人能在某些范围负起训练的责任：
 - a. 邀请神学院的老师帮忙；
 - b. 借用已有的训练材料；
 - c. 进行队工式的训练，不同的传道人配搭事奉。（每位传道人可先行进修学会了某些课程，再参与施教，与别人配搭。）
5. 活学活用福音广播的课程：
 - a. 尽量吸收《良友圣经学院》及《中国晨曦》不同的训练；
 - b. 一面学习一面实习，不住求进步。

三·师资的储备

1. 在教会物色有潜质的人选（如：撒母耳、提摩太）。
2. 推荐人选去神学院进修，也让他跟随属灵的师傅，让生命影响生命。
3. 尽量使所储备的领袖在教会中有实在的生活、事

奉、领导和磨练。

4. 好好为他祷告，给予各方面的关怀和支持。

“十年树木·百年树人”，教会栽培一个适当的老师，岂是简单的事！G D James 说：“大使命是一场无法完成的梦，直到收音机的发明。”且让我们笃信真理，持有信心，加上毅力，把梦想实现！

第十九课 布道方法的研究

在 1986 年至 1987 年间，香港教会更新运动委员会作了一个全香港的布道研究，访问了 46 间具代表性有增长的教会，并在报告中把她们分成三大组别，第一组别共有 30 间，其增长主要来自非信徒；第二组别有 9 间，其增长超过 50% 来自转入增长；而第三组别则合共 7 间，聚会人数停滞不前，或其增长率逊于人口增长率。该报告曾就不同的个人布道方法带来之教会增长作一分析，结果如下：

一·不同的布道与教会增长

教会类别		第一组别				第二组别				第三组别				合共	
不同的个人布道方法	个人布道带来增长	主力	有	无	不详	主力	有	无	不详	主力	有	无	不详		
	无特定方法 (综合布道)	10	7			5					1	2			28
	三福	2	4	2		2				1	1			12	
	四律		9	1	1							1		12	
	十架布道法	4		1		2					1	1		9	

调查报告肯定了个人布道是最有意义的布道方法。而在增长最显著和最有意思的第一组别中，在 30 间增长教会中有 17 间教会在没有特定个人布道方法下，带来了人数的增长。这表示有方法固然好，只是特定的方法并不比其他方法优胜。如果在传道人的带领下，会友被动员起来，他们具有布道热诚，那么没有固定的方法，或用一些经过传道人综合运用方法，反而带来最有效的增长。

个人布道值得推行，但是推动个人布道的牧者却最为重要。

二·教会常用的布道方法与教会增长

该研究小组又进行了教会常用布道方法的研究。群众布道和个人布道是因为布道对象多寡而作

出理论上的区别。但是教会在推行布道工作的时候，会因不同的媒体或表达方式，运用不同的布道方法。在调查中发现，教会一般采用的方法达十五项之多，而其中比较突出的是以下八项，分析如下：

教会类别		第一组别				第二组别				第三组别				合共	
常用布道方法	布道带来增长	主力	有	无	不详	主力	有	无	不详	主力	有	无	不详		
	福音主日	6	9			1	4	1		1	1				23
	布道会	5	18	1		1	3	1		2	1	1		33	
	福音性查经	5	13			3	4					1		26	
	福音营	3	15							2	2			22	
	逐家探访	1	8	2		1	2							14	
	民歌/音乐布道		13	1			2	1		1	2			20	
	派单张		6	9			1	2	2		2			22	
	家庭聚会		7	1		1	1	1				1		12	

三·布道方法的考量

1. 内地与香港情况的不同

- a. 宗教自由：香港像是拥有更多自由。
- b. 布道自由：香港比内地自由，因内地得处理在教会建筑物内才可布道，并布道对象必须为 18 岁以上等限制。
- c. 社会因素：内地比香港有利于布道，原因：心灵的预备；文化水平与接受性；文化水平与方法。
- d. 家庭因素：亚洲地区一般的家庭关系比较紧密，头一个相信基督的家庭成员可能遭到排斥。

2. 就动员、恩赐与训练的考量

- a. 布道热诚：内地教会优胜，牧者继续鼓励
- b. 布道恩赐：恩赐各有不同，可是没有布道。恩赐的也有见证角色。
- c. 布道动员：因地方不同制定适合的动员方式。

反省：我们考量了上述因素后，请思想特别适合内地的布道法。(参第二十课、廿一课的布道方法)

第二十课

适合的布道方法（一）

让我们再强调：布道人及布道动机比布道方法更为重要，布道方法可经训练获得，但是布道人则涉及恩赐，而布道动机涉及灵命。有好的布道方法可以没有效果，但是有好的布道人，就容易有好的布道动机，也容易产生好的效果。

一·布道闲谈

1. 适合中国文化：一种强调人与人关系的文化。
2. 适合比较没有那么忙碌的社群（例：城市中的家庭主妇、待业人士等）。
3. 适合农村，特别是农闲的时候。
4. 布道者主动提出话题。
5. 布道者吸引人的注意，再由这些话题引入真理的讨论。（例：到底有没有神？圣经是否可信？耶稣是谁？科学家应否相信神？）
6. 福音闲谈也可演变成福音对话（dialogue evangelism），传道人适宜运用此方法。

二·布道探访

1. 适合中国文化：睦邻的文化。
2. 适合夜不闭户的地区。
3. 农村社会比城市适合。
4. 布道者可两或三人成为一组，预备适当的礼物或话题，注意探访时间必须适当。
5. 应有跟进，或甚至有多次的探访。

三·家庭福音聚会

1. 一般人可能拒绝去教会，拒绝与传道人深入接触，但世人都愿意在家庭中作客。
2. 可由吃饭或茶聚开始，先行与布道对象建立良好关系。
3. 这个方法特别适合家庭教会。
4. 主持家庭聚会的最适宜是一对夫妇（如：圣经中的百基拉、亚居拉夫妇）。
5. 聚会内容宜有交流，使参与者有讨论的机会，从而深入认识福音，最终能接受救主。
6. 注意恩赐配搭，如有人负责介绍福音，有人负责联络，有人负责现场招待。

四·福音主日

1. 在主日崇拜中举行。
2. 是一种不同形式的崇拜，既适合基督徒也适合非基督徒。

3. 讲台的信息是福音。
4. 讲员通常不要求决志，免破坏崇拜气氛，但可填写决志表或意见表。
5. 气氛自然，赴会者能享受崇拜，又能听到福音，比较容易接纳教会。
6. 因为赴会者已经在崇拜时间出现，以后容易跟进。这是被列为容易产生效果的方法。
7. 适合每季举行一次福音主日。

第二十一课

适合的布道方法（二）

一·婚礼、丧礼

1. 内地教会常用此方法。
2. 必然合法的聚会。
3. 非基督徒的亲友也愿意出席，因而听到福音。
4. 婚礼是为新人而设，为了在神在人面前立下婚盟，而丧礼则为安慰丧家。若要带出福音的话，丧礼的场合比婚礼来得自然。
5. 小心不要在婚礼或丧礼中作正式的布道，免得有“挂羊头卖狗肉”之嫌。

二·福音性查经

1. 分成小组查经，小组中有基督徒和非基督徒，后者的人数可以更多。
2. 从日常生活或社会问题中讨论，但以圣经为根据，点出真理。
3. 可以有一系列的查经，完整地把福音介绍出来。
4. 慕道者能够提出问题，也能够参与讨论。
5. 因为小组的人数不多，主领查经者能个别或小组式的处理小组组员的问题。
6. 主领者应有训练（参考《良友圣经学院》的有关课程）。
7. 最好能用一些适当的资料辅助讨论。

三·布道会

1. 现在内地比前可行，有些教会与海外教会合作举行布道会。
2. 讲员是一位介绍福音的“专家”。
3. 最好能给参加者现场决志的机会。
4. 注意陪谈和跟进的工作。
5. 适宜动员会友带领亲友赴会。
6. 出席的人数较多，决志者也多，但注意流失率往往偏高。

四·布道小组与布道细胞

1. 这不是一个方法，而是组织。
2. 教会有若干布道小组或布道细胞是最好的动员。
3. 布道小组是集合数人共同为布道努力。
4. 布道细胞可以是布道的动员，也可以是组员之间的维系和鼓励。
5. 组长适宜是“精选”出来及经过训练的。
6. 传道人留意这些小组和细胞的情况，必要时供给资料，给予鼓励，为之打气。

五·进行布道时该注意的事情

1. 方法适宜灵活运用。
2. 运用时也适宜多变化，以刺激基督徒的思想。
3. 适宜注意各地不同的情况。
4. 应多祷告，求主加力。
5. 教会负责人适宜配合动员、恩赐和训练的理论。

第廿二课 布道信徒的栽培

耶稣、保罗、彼得、安得烈与腓利都是出色的布道者，让我们思想如何栽培一位布道信徒。

一·谁是布道者

1. 宣教士：他拥有跨文化布道的恩赐，被教会差派去不同的文化中开荒布道，建立教会。
2. 植堂者：他不是牧师，在开荒的情况中布道，带领新的果子组织教会。一旦植堂初部成功，他即离开，去新的地方，把牧养新堂的责任交给牧者。
3. 传道干事：在人数众多的教会中可以拥有一位有布道恩赐，而又专责布道的同工。
4. 布道者：以弗所书 4：11 提到“传福音的人”，这人是正式的传道人，拥有传福音的恩赐。他也可能有一些行政责任，负责动员布道。
5. 有传福音恩赐的信徒：他是一位平信徒，有别于传道干事和布道者，但他拥有传福音的恩赐，常常能领人归主。一间健康的教会应拥有这样的信徒，甚至高达会友人数的 10%。

二·栽培有传福音恩赐的人

在第二梯队的训练中，我们希望为内地教会多产生执事、教导圣经的人，和拥有传福音恩赐的信徒。

传道人应常教导属灵恩赐的真理，多鼓励布道，以方便教会“认出”拥有传福音恩赐的信徒，

从而鼓励栽培（即训练）这些肢体，使他们的恩赐得以全面的发挥。请注意这些人大多很热心事奉，传道人得防止他们有太多的工作，好让他们专心布道。

传道人刻意训练有传福音恩赐的人，也安排其他的搭配岗位（如：陪谈、探访等），使百节各按各职，建立基督的身体。

三·布道信徒的栽培与恩赐的关系

我们再强调拥有传福音恩赐的信徒，不是那些专业的布道者。他喜欢布道，喜欢接触陌生人，容易带出福音话题，也常能结果子。

牧者可以在一小组的环境中，教导不同恩赐的理论，帮助小组的信徒发掘自己的恩赐，从中认出谁拥有传福音的恩赐来。内地还有很大比例的同胞没有信主，为了传福音和教会的增长，牧者不妨把传福音恩赐的价值暂时放置于其他恩赐之上，好加速福音的广传。

四·布道者与动员的关系

前课已经提及教会必须动员，而教会的健康增长与动员率往往成正比例。传福音的人结了果子，这些果子需要爱心的栽培（注意：关顾的恩赐）、真理的教导（注意：教导的恩赐）。牧者千万不要忘记那 10%布道恩赐和其他 90%恩赐搭配的理论。

五·结论

布道最好由拥有恩赐的信徒去专心进行，但牧者也可在适当的动员中，使教会的信徒各就恩赐发挥，同心建立基督的身体。

第廿三课

健康教会的要素

一·从安提阿教会看健康教会

1. 好信徒（徒 11：21）：基督徒不应该只求得救和永生，还需要当一个好信徒。安提阿教会的信徒有丰盛生命的见证，生命影响生命，因此信而归主的人多而又多。“信而归主”的意思是委身基督，既接受耶稣作救主又以祂为生命的主。门徒称为基督徒是从安提阿起（徒 11：26），基督徒就是跟从委身基督的人。
2. 好长执（徒 13：1-3）：好几位先知和教师同心事奉，也注重禁食祷告，专心亲近神。于是圣灵就给他们指示，差派巴拿巴和保罗出去宣教，其他的则继续承担工作，并支持两位宣教士的事奉。
3. 好牧者（徒 11：23-24）：好牧师巴拿巴看见神的恩，劝勉众人，建立信徒的心志，让他们恒久靠主。经文形容巴拿巴原是个好人，被圣灵充满，而且大有信心，有了这样的好牧者，于是许多人归服了主。
4. 好宣教士（徒 13：2）：他清楚得救，全然委身。他有主的呼召、有属灵的恩赐、良好的生命和教会事奉的经验。他也顺服圣灵的差遣。

健康的教会在乎人，而非建筑物、金钱或是活动！

二·从安提阿教会看动员、恩赐与生命

1. 这间教会的动员率：一般信仰纯正的教会的动员率是 40%，但安提阿教会因为信徒都很委身，有美好的见证和使命感，我们相信这间教会的动员率相当高。
2. 这间教会的恩赐：巴拿巴有牧师的恩赐，保罗有教导和布道的恩赐，并且两人都是非常成功的宣教士。至于那些先知和教师，都拥有关顾、教导和祷告的恩赐，而一般的信徒也有布道的生活以及见证的角色，安提阿教会可说是拥有相当恩赐的教会。
3. 这间教会的生命：从安提阿教会的见证、增长和出色的领袖，而他们又被称为基督徒看来，这间教会的属灵生命素质甚高。

三·健康教会的使命

1. “有健康必有使命，或有了使命才可能健康。”教会的健康与使命是相辅相成的。教会的健康在乎生命的素质重于人数的增长，只是健康的教会必定有人数的增长。
2. “有了使命才容易动员。”使命是动员的动机，“若不传福音就有祸了”。教会要是愿意传福音，甚至活泼地差传，就必须动员，也容易动员。
3. “有了动员，非认识恩赐不可。”教会事工不能靠乌合之众，我们应当表现得“专业”，能运用各种属灵的恩赐。这样的教会会使会友容易体会圣灵的工作和神的领导。
4. “因此健康的教会不能忽略训练。”神给予使命，信徒在顺服使命中认出自己的恩赐，而且动员起来。在这每一过程中都可能有训练的功能，但切记训练不单是知识的传授，更是生命的栽培。

第廿四课

健康教会之动员

赐。我们多次强调注重发掘布道的恩赐，但也请牧师帮助会友运用其他的恩赐去建立教会。

一·这个课程

1. 是一个义工训练的课程。
2. 受训人是一位信徒，应该学习事奉，在学习中体会动员、恩赐与训练。
3. 受训人应该成为教会的第二梯队。
4. 在内地教会的处境中，第二梯队往往在需要和压力下扮演第一梯队的角色。
5. 因此我们承认这个课程适合第二梯队，也适合第一梯队。

二·这个教会

1. 我们的教会可能问题多多，非常软弱，甚至是“打点滴”的教会。
2. 我们要仰望教会的主，不要灰心丧志。
3. 我们也要努力使教会变成健康的教会，这可能需要很长的时间，也必然需要学习，更要求教会每一成员都付出代价。
4. 健康的教会在进步的过程中，必然渐渐体会动员、恩赐与动员的重要。

三·健康教会之动员

1. 领袖必须动员：领袖不再作独行侠，不把工作全集中在自己的身上，切记他的责任是要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体（弗4：12）。教会领袖在动员中，可强调全体会友布道的参与及见证基督的角色。
2. 保罗在动员中之角色：虽然保罗是一位满有恩赐的好领袖，只是好的领袖还得好好的动员，保罗在宣教的过程中，既呼召也训练和动员。但愿教会中有一位传道人拥有领导和行政的恩赐，动员整个教会投入事奉。如果牧师不能扮演最重要的领导角色，也得活泼参与，然后把领导动员的责任交给一个小组。
3. 怎样使领袖成为训练者：牧师常常以为能讲道和探访便好了，但他也应作领袖，这表示牧师需要教导、训练和动员。虽然这是很高的要求，但是牧师可以长远地计划装备自己。会友人数众多的教会若拥有超过一位的牧师，牧师团可以共同负起训练的责任。
4. 怎样注重恩赐的发挥与运用：牧师自己先要对恩赐认识和教导相关的真理，才能帮助会友发掘恩

5. 训练机制或训练网：训练的机制可以是一间圣经的学校或是一个长期的培训班。至于训练网，牧师可以组织起训练者，也照顾每一会友让他有机会接受训练。