

良友圣经学院

目录

学生手册



你当竭力在神面前得蒙喜悦，作无愧的工人，

按著正意分解真理的道。(提后 2:15)

1. 学院职员
 2. 灵命培育与操练
 3. 学习态度
 4. 教务章则
 5. 如何读圣经？
 6. 神学是什么？
 7. 逻辑入门
 8. 听课与答题技巧
- 附录：网上学习及通讯

1

学院职员

院长	周广亮牧师
教务长	林诚牧师
注册及学生事务主任	童真牧师
课程主任	李悦心老师
课程查询	李珊老师

2

灵命培育与操练

一 · 灵命的挣扎与成长

A. 挣扎的真实

灵命的成长是有挣扎的，而且挣扎也是成长的自然现象。正如爬行的婴儿在学走路的过程中，常会摔倒。试看伟大的神学家使徒保罗也曾多番挣扎：

1. 他在善恶之间挣扎（罗 7:18）
2. 他在胆怯与壮胆之间挣扎（林前 2:3；徒 18:9）
3. 他在软弱与刚强之间挣扎（林后 11:29，12:10）
4. 他在人际关系中挣扎（徒 15:39；提后 4:11）
5. 他在生死之间挣扎（腓 1:23）

B. 成长的秘诀

以上的挣扎是痛苦的，但保罗找到了成长的秘诀——不再倚靠自己。

1. 顺服

本事和才能不能成就事奉的功劳。只有完全降服在主耶稣的大能之下，才会有生命的成长。这也是恩主在世所留下的唯一挣扎得胜的榜样。（太 26:39；约 5:19、30）

2. 谦卑

灵命的成长不是任何人的功劳。（林前 3:6）真正的谦卑才是成长的关键。

3. 挣扎后的醒悟应该是更愿意亲近主耶稣。

二·灵命的培育

A. 知识·生命·品格

1. 知识

知识一直都是事奉主最需要的利器。轻视知识便是藐视人性中寻求真理的本能，也是对造物主的不敬。不追求知识，就等同放弃事奉的效能，划地自限。圣经说，恨恶知识的人，不喜爱耶和華。（箴 1:29）然而，知识也可分“死的”和“活的”。死的知识不能造就属灵生命，活的知识却能使人生命丰富，因为活的知识是从敬畏神开始。（箴 9:10）

2. 生命

基督徒的人生目标是追求丰盛的生命，耶稣基督来到世界的目的也是在此。在生命塑造的追求中，让我们有这个共同的祷告：“主啊！我愿更像你。”

3. 品格

古代从商者使用不合规格的硬币以换取更多的财利时，仍有人坚守正直的原则，使用标准硬币，他们被称为“有品格的人”^{*}。基督徒可以各具不同的风格。生命的奇妙正在于此：人人个性不尽相同，而生命内涵却可一致。圣经强调一种经过熬炼的品格：苦难之后的老练（罗 5:4）、有见证的凭据（腓 2:22）、讨神喜悦的明证（提后 2:15）。

^{*} 在雅典曾有八十多款法规来管制非法硬币，但正直守法的被称为“有品格者”（man of *dokimos*）。参 J. Strong, *The Exhaustive Concordance of the Bible* 中 Donald Barnhouse 之注解。

B. 敬虔·圣洁·传道·事奉——良友圣经学院院训

1. 生命素质与工作使命的平衡

敬虔和圣洁是属灵生命的素质，是认识神的自然结果；传道与事奉是生命的流露，要操练和付出代价。敬虔和圣洁是内在的；传道与事奉是外在的。

2. 优先次序

先追求敬虔与圣洁，才能有美好的事奉和带有能力的传道。学员若不能在“敬虔与圣洁”这内在生命的操练中靠主站稳，则“传道与事奉”只能有暂时的果效，无法达到福音广传、教会增长的理想。

三·生命的操练

A. 灵修生活

好的灵命需要在生活中操练——遵行主的道。灵修生活是整全的，包括了以下五种关系：

1. 对自己

认定自己是神的儿女，无论外表、出身、才能、经验或遭遇如何，我们都是神所爱的及看为宝贵的。每次读经或祷告，都应为在基督里的宝贵身份而感恩不尽。

2. 对他人

尊重与饶恕是基督徒与人相处之道。透过圣经，不但明白神对我们的大爱因基督的代死而显明，更期望他人也能分享这福音的好处。在尊重他人的操练中，我们学习体会生命被造的美意；面对人的过犯，我们学习饶恕的功课，体会耶稣基督的心肠。

3

学习态度

3. 对外界

自然界是神给人类的礼物，要懂得珍惜。透过大自然我们更认识神和他的慈爱。（罗 1:20）大自然反映神的智慧与性情，也是与人类生命和精神健康不能分割的部份。人向自然界索取肉身的需要的同时，也要维护珍惜环境。

4. 对灵界

不可忘记魔鬼的本质（彼前 5:8）。这是一场属灵的争战（弗 6:12），我们不能靠自己的经验和聪明去应战；同时也不应该将一切的失败和不如意全归咎于那恶者的破坏。求主给我们儆醒谨守的心，不但好好祷告，也有健全的灵战观念。

5. 对基督耶稣

基督徒一生的目标是在日常生活中彰显耶稣基督的荣美。因为认识耶稣基督是谁，而能将疲惫的心灵和受伤的感情交托祂，能在压力中平稳甚至喜乐，也乐意与人分享这种奇妙的关系；更愿亲近祂，认识祂，以祂为乐，以祂为荣，为祂而活。

B. 自律与平衡的生活

1. 节制

圣灵所结的果子之一是节制。（加 5:23）

2. 攻克己身

攻克己身的操练是得胜的秘诀。（林前 9:27）

祝福良友圣经学院的众学员与同道，在一生的追求中讨神喜悦，荣耀主名。

一·认真、用功

1. 按时收听科目中播讲的每一课
2. 按课程的进度完成答卷，并寄回学院
3. 诚实不作弊

二·坚持、自律

1. 恒久学习，自我督管
2. 在生活上遵守圣经的教导
3. 积极传福音和参与教会的事奉
4. 自学精神

三·谦卑、渴慕

1. 有忠诚的操守
2. 愿意不断追求生命的成长
3. 持续进修

4

教务章则

一·课程类别

A. 义工培训课程

这是一个切合信仰生活的课程，适合平信徒及执事修读。课程内容包
括圣经科目，和实际的教会事奉知识。学员需要选修 12 科。

1. 基本科目（6 科）
2. 执事训练（6 科）
3. 搭配事奉（10 科）

完成义工培训课程的学员，学院会按照其学习结果，考虑接纳为本科课程的学员。

B. 本科课程

为装备服事教会的领袖而设，适合传道人修读。学员需要选修 36 科。

1. 必修（28 科）
 - a. 旧约圣经（9 科）
 - b. 新约圣经（9 科）
 - c. 实用神学（10 科）
2. 选修（8 科）

C. 进深课程

适合本科毕业生或传道人修读。学员需要选修 18 科。

1. 神学（10 科）
2. 圣经追求（16 科）
3. 实用神学（9 科）

D. 专题聚焦

适合所有学员。

二·暂取生

学院收到本科课程报名表连同得救见证后，若认为适合，会先行接纳报名者为“暂取生”。“暂取生”需要开始按时留意听课，然后按【老师论谈】和节目间场所播报、或良友电台网站所发布的考题作答，并将考卷寄回或电邮给学院。学院批阅考卷后，再行决定是否要录取为本科课程的正式学员。

三·正式录取

学院正式录取的学员，除收到书面通知外，也获发——

A. 学员编号

跟学院联系及交考卷时，必须附上学员编号。

B. “学员修读科目记录”表

此表是方便学员自行记录及查阅各科积分及修读的情况，以便掌握所修读的科目和进度。学院方面也会为学员记录各科积分。

本科学员须在表上填写修读科目的“完成日期”及“成绩”；义工培训课程及进深课程的学员则须填写“收听日期”、听课“总数”、学习心得及意见。

四·停学/退学

A. 申请停学/退学

学院不赞成学员中途停学或退学。但若有特殊原因，学员须向学院书面解释停学或退学的原因。在未能提供合理的理由下，学员若不定时听课，不按进度完成答卷，甚至中途辍学，学院将按情况考虑终止学员的学籍及停止寄去讲义。

B. 开除学籍

除学业成绩外，学院亦着重学员的信仰和品格。学员若随从了异端邪教，或者在品格、操守上出现问题，经核实后，学院将开除该学员的学籍。

五·成绩考核

A. 考勤

听课是非常重要的！按照一般学习的规则，听课率必须有 90% 以上（例如：18 课的科目最少必须听 17 课；24 课的科目最少必须听 22 课；30 课的科目最少必须听 27 课），才算读完一科；听课不足 90% 的，就算是没上那一科。

义工培训课程及进深课程不设考试，惟学员仍须按时留心听课，做好笔记，并于“学员修读科目记录”表上记下收听科目的日期及总数。

B. 考试

本科学员除听课外，也必须参与考试。考题在每个科目结束前一星期至结束后一星期公布，学员可于【老师论谈】及节目间场中听取，或在良友电台网站下载。学院不会个别发考题给学员。学员须在考题

公布后一个月内作答，并透过邮寄、电邮或传真方式寄回学院，否则将不获批改。

每卷成绩须达 50% 以上，才算为及格。若有必修科目不及格，学员必须在新循环中重新听课，然后按新的考题考试，不能过期补考或补交。选修科不及格可不用补考；惟学员需要修毕 8 科及格的选修科才准予毕业。

1. 考卷批改

学院有批卷老师为学员批核考卷。批改后，老师会把考卷邮寄或电邮给学员。

2. 评分标准

分数	评核
90-100	极之理想
80-89	相当理想
70-79	尚算理想
60-69	尚算不错
50-59	总算及格
0-49	不及格

C. 奖励

成绩优异的学员，可获颁学业奖，以兹鼓励。

六·毕业要求

A. 义工培训课程

学员修毕 12 个科目，即可获本院颁发听课证明，以示鼓励。

5

如何研读圣经？

B. 本科课程

1. 学员须修毕 36 个科目，其中包括 28 科必修科(18 科新旧约圣经科，10 科实用神学科)，及 8 科选修科。
2. 考试及格：以上科目成绩达 50% 以上，才算为及格。
3. 毕业讲章：按照指定的讲题和经文写毕业讲章。
通过以上评核后，学员即可获本院颁发的毕业证书。

C. 进深课程

学员修毕 18 个科目后，撰写 500-1,000 字的学习心得，通过者即可获修业证书。

七·课程以外的参与

A. 收听节目

学院鼓励学员除修读课程外，也恒常收听【老师论谈】、【学生园地】、【良友圣经学院双周会】等为学员而设的节目，以达到知识和生命同步成长。

B. 书信辅导

学员如有任何困难或需要，请务必与老师联系；老师将按个别学员的情况提供适切的辅导和帮助。

C. 教会生活

学员须有健康的教会生活，包括恒常参与聚会，及学习事奉等。

一·圣经的性质

“圣经是神的话，藉著历史中[人]的话而表达。(“The Bible is the Word of God given in the words of [people] in history.” ~George Ladd) 因此，圣经有双重性质：

1. 圣经是神圣的启示
2. 圣经有人的参与

神选择了在人类历史特别的环境和事件中，表明祂的永恒真理。这正是圣经需要被解释的原因。

二·研经的步骤

A. 解经(exegesis)

1. 解经的定义

解经是仔细而有系统地研读圣经，以找出经文原来的意义。

2. 解经的关键

关键在于学习仔细地阅读经文，并找出以下两项资料：

a. 历史背景——处境(context)

包括当时的时代和文化，写作的原因和目的。

b. 文本意义——内容(content)

注意经文的结构和重点，找出作者的原意；“内容”包括字义、文法等。

B. 释经(hermeneutics)

1. 释经的定义

把经文当时的意义，应用在今天的处境中。

2. 释经的关键

释经必须由解经开始，要明白经文原来的意义，才有应用的可能。否则经文的意义就会任凭读的人他的经验、他的主观思想去决定。有圣经学者指出：“圣经经文的原意是控制释经惟一适当的标准。”

- a. 确定范围：一段经文不可能表达作者和读者从来没有的意思，解经时切不可逾越原来意义的范围。
- b. 当第一世纪的环境与我们的环境可以相比时，神对我们说的话与对当时读者所说的话是相同的。当第一世纪的环境与当今的环境不能相比时，则应找出其中的原则——原则通常会超越它所适用的特殊历史情况。

三· 学院课程提供的导论式经科

A. 旧约

1. 旧约综览
2. 摩西五经
3. 旧约历史书一、二
4. 诗歌智慧书一、二
5. 被掳与回归
6. 先知书一、二

B. 新约

1. 新约综览
2. 符类福音
3. 保罗书信一、二
 教牧书信
4. 普通书信
 - a. 彼得书信
 - b. 约翰书信

四· 基本原则

1. 惟独圣经——服从圣经的权威
 2. 认识圣经中不同的文学类型/文体，用适当的方法研读
 3. 掌握书卷的写作背景
 4. 注意结构和上下文
 5. 重视圣经的整体教训
 5. 根据经文当时的意义思考现在的应用
-

6

神学是什么？

一·神学的定义

神学的定义，简单来说，就是“一门关于神的研究或科学”。

A. 神学是一门科学

神学有研究的对象——神的启示。神亲自把自己向人启示出来，在时空中向人彰显。

杨庆球博士认为，神学配称为科学。因为：

1. 神学既有研究的对象，其对象又是确定的事实；
2. 神学的研究有严格的理性要求、科学方法，也有一定的程序；它涉猎的范围包括历史、考古学、语言分析、诠释学、教义理论建构等。

这麽多年来，神学经历过哲学、科学和各种人文学科的冲击，依然屹立不倒，其理性思维正是重要的因素。

B. 神学是一门关于生命的学问

1. 神的启示与人有直接的关系。因此创造和救赎是神学的基本命题：前者解答宇宙和人类的来源，后者则解答人生现世的问题。
2. 神向人表明祂的旨意，也要求人的回应和委身。神学是人在不同的时空对启示产生的回应。所以神学不是绝对的，但圣经真理是永恒不变的。

C. 艾瑞克森(Millard J. Erickson)对神学的定义

“神学是一门以有条理的陈述基督教信仰教义为宗旨的学科，主要以圣经为基础，置诸一般文化当中，以当代的语言来叙述，并且与

人生的各种课题相关。” (Millard J. Erickson, *Christian Theology*, Vol 1. Grand Rapids: Baker, 1983, pp21-22)

二·神学的特点

1. 神学是基于圣经的
2. 神学是有系统的
3. 神学与一般文化和学问相关
4. 神学必须反映时代
5. 神学必须讲究实际

三·神学的范围

A. 圣经研究

1. 新旧约背景：地理、世代、考古等
2. 圣经正典
3. 圣经语言、圣经翻译
4. 圣经批判研究
5. 释经法
6. 圣经解释

B. 历史与神学研究

1. 教会历史
 2. 宣教历史
 3. 圣经神学
 4. 历史神学
 5. 系统神学
 6. 基督教伦理学
 7. 护教神学
-

8. 哲学神学
9. 宗教比较

C. 事工和教牧研究

1. 讲道法、讲道神学
2. 教牧关怀和辅导
3. 宣教学、福音策略和技巧训练
4. 崇拜学
5. 教会音乐、诗歌及事工训练
6. 属灵神学
7. 基督教教育、门徒训练
8. 教会行政和教会组织
9. 政教关系

D. 其他研究

1. 语言训练研究
2. 社会科学
3. 科学
4. 医学、法律常识
5. 对时代、事奉地方、宗教等各方面的了解
6. 逻辑学和哲学
7. 电脑资讯科技

E. 学院的神学科目简介

(详参“学员修读科目记录”)

7

逻辑入门

一·逻辑是什么？

逻辑这词是从英文 logic 一字翻译过来的，意思是：

1. 事物发展的规律
“历史发展的逻辑是……”
2. 思维的规律
“这篇文章不合逻辑……”
3. 一门科学
“想做好侦探，要懂点形式逻辑。”

二·为什么要认识一点逻辑？

1. 方便答题，更能针对题目所问解答
2. 方便写讲章，表达信仰
3. 方便护教

三·逻辑学中几个关键词

A. 概念与定义

概念是思想的最基本单位，语词的定义，解说了概念的内涵。

B. 判断与命题

判断是对事物的属性或关系所作的断定。用语文来表达，就是命题。

1. 基本特征：肯定或否定（是或不是），真或假
2. 分为直言判断、假言判断、选言判断
3. 有单称、特称和全称

C. 基本规律与推理

1. 同一律

指在同一议论过程中，主项概念必须一致，不能偷换或混淆概念。

公式：A 是 A。

2. 矛盾律

指在同一议论过程中，对同一事物，不能既肯定它某种性质，同时又否定它这种性质。即肯定与否定，在同一时间、同一关系中，不能同真，必有一假。不能自相矛盾。

公式：A 不是非 A。

3. 排中律

指在同一议论过程中，两个矛盾思想（注意：是矛盾，不是反对）不能同为假，必有一真，不能有第三个思想。

公式：A 或者非 A（白色和非白色之间没有其他颜色）

4. 理由充足律

指在同一推理过程中，一个判断被确定为真，必须有充足的现实和逻辑理由加以保证。

公式：A 真，因为 B 真，且 B 能必然推出 A。

四·几种论证方法

1. 直接说明

从正面入手的论证方法，用论据直接证明论点的真实。[例子：林前 15:3-8]

2. 间接说明

从侧面入手的论证方法，为证明一论点的真实，提出一个与原论点相反的论点。[例子：传 4:9-10]

3. 归纳法

根据许多个别事实和现象，归纳出它们的共同特点，从而得到普遍性的结论。[例子：诗 1:1-2]

4. 演绎法

由一般到个别，由普遍原理推出有关具体事例的结论。[例子：来 11 章（论信心）]

5. 类比推理

根据两个对象或以上，某些相同或相似的属性，推论它们其他属性也相同。[例子：路 11:11-13]

五·石头诡辩不成立的原因

1. 命题本身有矛盾

2. “一块举不起的石头”根本不存在

六·建议延伸阅读物

1. 陈耀南：《汉语逻辑学》，香港：波文，1977 年 10 月。

2. 杨庆球：《基督教不可信？兼驳哲道行者》，香港：天道，2006 年 5 月。

3. 庄杰：《普通逻辑简编》，上海：大学，2000 年。

4. 徐庆凯、孟自黄：《生活中的逻辑》，上海：知识，1985 年。

5. 鄂启庭：《形式逻辑》，北京：警官教育，1998。

8

听课与答题技巧

一·听课技巧

A. 理解

1. 注意重点
2. 掌握课题的核心
3. 思考解决问题的方法

B. 整合

1. 边听课边做笔记，补充讲义的内容
2. 寻找课题的意义
3. 吸收和消化，要有个人的立场与观点

二·本科课程答题技巧

本科学员修读完一个课程后，需要回答考题。考题的目的是帮助学员温习和思考个别科目的重点，并训练思考和表达的能力；同时让老师了解学员对课程内容的掌握。

A. 答题时常犯的错误

1. 答非所问

未掌握考题的意思和重点，就草率回答，结果离题万丈。

2. 抄袭——偷窃！

a. 讲义

答题时把讲义的内容照搬过去，内容不详细、不完整，或达不

到考题的核心。由于考卷上的答案全是讲义的内容，老师也无法得悉学员到底学了多少。

b. 其他学员的考卷

抄袭其他学员经批改的新、旧考卷。

c. 集体作弊

学员之间互相抄袭。

d. 参考书及工具书

抄袭别人的著作而不加以注明。

注意：一发现有抄袭的情况，就当作弊论，该科考卷将不予评分。

3. 内容空泛

言不及义，或空话连篇，反映内容及思想整理不足。

4. 逻辑混乱

可能是引用了一位或以上学者的观点，东拼西凑，却未经个人思考和分析，以致出现上文下理不连贯，甚至互相矛盾的情况。

5. 文句不通，错别字连篇

6. 答卷不全

一科之中只答了一题，或者只回答了考题的一部份。

7. 不按照进度交考卷

学员应在考题公布后一个月内作答。如有特殊需要，可申请延期交卷；惟未得批准而延期交卷者，其考卷将不获批改。

8. 过份简单或过份累赘

前者单用点题式作答，下面全无说明、解释其要点的内容，或者只有一两句解释；后者则长篇大论，甚至超出考题的范围，反映对考题并未思考清楚。

9. 字体太小或太潦草

B. 答题的步骤及注意事项

1. 格式

- a. 在答卷的右上角，清楚写明你的(i)姓名、(ii)学员编号、(iii)听众编号。
- b. 作答时务必清楚列明科目的名称及题号（例如：【基督教伦理学】，第一题……）。
- c. 在考卷边界部份预留空间给老师写评语及分数。
- d. 每题作答的长度，应在 500-1,000 字的范围内（即不可少于 500 字，也不可超过 1,000 字）。
- e. 以文章形式作答
 - i. 有前言、内文和总结；
 - ii. 内文有大小标题；
 - iii. 在标题下要以段落说明、解释清楚其要点的内容；
 - iv. 段落之间尽量分隔清楚；这样可以令答题更完整及清晰，也能帮助自己重温及过滤在听课时所学过的圣经知识，并能让老师了解你学习的情况。
- f. 字体要整齐清楚，考卷要清洁。
- g. 如要引用经文，只需写明经文章节（例如：提后 2:15）。
- h. 若题目的要求是讲解经文的意思，就必须用自己的文字来表达，切勿照抄整段经文。
- i. 引用其他资料务必注明出处
如果你答题时引用了参考书如释经书、工具书等，请选取或节录一些合适的内容来引用；并务必在这段引文后面加上括号，注明所引用文字的出处，包括书名/文章名、作者名、出版地及出版社的名称、第几页，让老师知道这段引文的出处，同时亦尊重原作者及知识产权；否则当抄袭论。

- j. 如果题目要求分享个人看法或教会情况，请用第一人称（例如：“我”、“我认为”、“我觉得”、“根据我了解的情况”等）作答，并引用个人见证作例子说明。

2. 步骤

- a. 作答前，先确定考题的意思和重点，以免离题。
- b. 参考讲义和自己整理的笔记。
- c. 针对考题的要求，构思作答的大纲和主要论点，必要时再作修订
- d. 按照所拟的大纲，组织内容，整合思想，并以自己的文字精简地、清楚地、完整地逐一详细阐释
- e. 答完后，再重读一遍，检视标题、段落、标题以下的大点和分点之间——
 - i. 是否有逻辑关系，有没有重复或矛盾之处；
 - ii. 分隔是否清楚；必要时作出修改。

3. 时限

准时交考题！考卷必须于考题公布后一个月內交，逾时无效。每个循环的科目考题都是新的，新的考题公布后，就不再接受旧考题的答卷。

附录：网上学习及通讯

学院设有在网上公布考题和收听节目的服务。每位已录取的学员都有一个网上密码，方便网上学习及与学院联系。

一·收听节目

1. 登入良友电台网站 www.liangyou.net；
2. 进入“良友圣经学院”版面；
3. 单击“课程”；
4. 单击“收听课程节目”；
5. 选取所需要的课程收听（要了解课程的播出时间和频率，可单击“课程”，查看“课程播放编排”）；
6. 学员亦可从良友电台网站“主页”直接进入“收听节目”，或进入“学生专区”后，输入“听众编号”及“密码”，登入收听节目。

二·下载讲义和考题

学员可从良友电台网站下载讲义及考题。下载的步骤如下：

1. 登入良友电台网站 www.liangyou.net；
2. 进入“良友圣经学院”版面；
3. 单击“学生专区”；
4. 输入“听众编号”及“密码”，按“登入”；请注意：如果你并未被录取为良友圣经学院的学员，即使拥有听众编号和密码，也不能进入“学生专区”；
5. 选取所修读的课程（例：本科课程）
6. 在“讲义及考题”一栏下选取所需要的考题或讲义。讲义是以 pdf

格式储存，而考题是以 pdf 和 doc 格式储存，所以学员必须使用 Adobe Reader 6.0 或以上的版本开启 pdf 档案，或者使用 Microsoft Word 97 或以上的版本开启 doc 档案。学员可以在良友电台网站的主页连结到 Adobe 公司的网站，以下载这个软件。方法见“下载和安装 Adobe Reader”。

7. “学生专区”内供下载的课程节目，只供良友圣经学院的学员私人重温及作非公开、非商业用途，而版权均为良友电台所有，详情可浏览良友电台网站的“使用条款”。

三·与学院联系

A. 电邮

学员可透过电邮与学院联系及递交考卷，邮址是 school@liangyou.net。考卷请勿分几次投递或重复投递。

B. 网邮

学员也可在网上与个别老师联系，步骤如下：

1. 登入良友电台网站 www.liangyou.net；
2. 进入“良友圣经学院”版面；
3. 单击“课程”；
4. 单击“收听课程节目”；
5. 选取所需要的课程后，按“联络节目主持”；
6. 输入内容后按“传送”；
7. 学员

C. 使用“网上联络表格”

学员如有任何查询，亦可用“网上联络表格”与学院联系，步骤如下：

1. 登入良友电台网站 www.liangyou.net；
2. 进入“良友圣经学院”版面；
3. 单击“查询”；
4. 输入听众编号和密码后，按“登入”（登入步骤有助学院尽快识别学员的身分，加快回信的速度。鼓励你更多使用“网上联络表格”与学院通信）；
5. 在“联络良友圣经学院”一栏下选取要处理的事项后按“确定”；
6. 如在网上递交考卷，请选取“递交良友圣经学院考卷”后按“确定”，然后输入“科目名称和考卷答案（建议学员先在其他文书处理软件如 Microsoft Word、WordPad、记事本内撰写考卷答案，然后把内容复制并贴在“请把你的考卷答案张贴在右方”的栏位内），最后按“传送”便可。考卷请勿分几次投递或重复投递。

有关网上的其他功能和操作方法，请进入“主页”左方的“常见问题”，留意当中的说明。

通讯地址：香港九龙观塘敬业街 59 号 9 楼

电邮：school@liangyou.net

传真：(852)2605 7168

网址：www.liangyou.net
