

Dm004 - AIB 03.07.09

## 輔導的裝備與須知

I) 課程目標：鳥瞰心理輔導的內容架構及限制

II) 課程大綱：

- 3/7 疆界，問題所有權、安全，如何做到不傷害〔教師：蔡欣〕
- 3/14 聆聽—基本溝通技巧，解決衝突，問題解決技巧〔教師：蔡欣〕
- 3/21 法律和道德率上 限制〔教師：羅中華〕
- 3/28 危機關頭的介入及緩解
- 4/4 了解一般常見之心理疾病—知道症狀能約略診斷，並能判斷何時該轉介(一)  
〔教師：Elice 楊〕
- 4/4 了解一般常見之心理疾病—知道症狀能約略診斷，並能判斷何時該轉介(二)
- 4/18 一般中國家庭常見之問題(一)〔教師：林惠娟〕
- 4/25 一般中國家庭常見之問題(二)〔教師：林惠娟〕
- 5/2 同學課堂報告〔教師：呂慈年〕
- 5/9 信心與輔導的整合

III) 課堂要求：

- 1) 每堂課準時出席並參與 20%
- 2) 聆聽作業(150 字) 20%
- 3) 實例小組報告(口頭) 30%
- 4) 思考報告(1000-1500 字) 30%

(IV) 作業問題：

1) 實例小組報告

- 1.此事件中有那些可能涉及的法律問題？
- 2.此事件中有那些可能涉及的道德問題？
- 3.此事件中有沒有遇到需要轉介的臨床問題？你會做那些類似的轉介？
- 4.有沒有需注意的可能緊急情況？
- 5.有那些文化差異上的問題需要考慮？

2) 思考報告

- 1.你現屬教會對心理輔導的看法如何？
- 2.上完這堂課，你對心理輔導的觀點有何改變？請說明是什麼樣的改變？
- 3.你希望見到你教會怎麼樣施行心理輔導？

V) 指定閱讀書籍

- 1.《魚兒別上鉤》揭開基督徒生活掙扎的 12 個迷思 (絕版) 作者：Henry Cloud//美國旅途出版社
- 2.《成長神學》作者：Henry Cloud//校園出版社